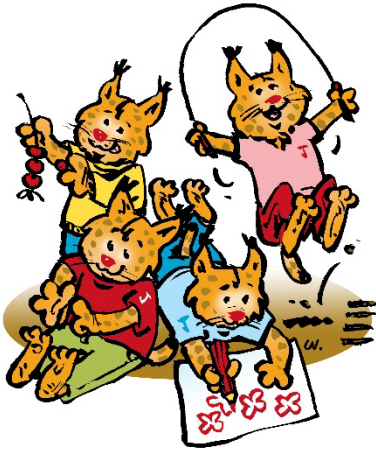


Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön Janakkalan malli

Jokaiselle löytyy sopiva tapa oppia



Janakkalan kunnan esi- ja alkuopetuksen yhteistyömallin tavoitteena on rakentaa eheä ja turvallinen opinpolku esiopetuksesta perusopetukseen, tukien lapsen kasvua koululaiseksi. Toiminta on lapsilähtöistä ja lapsen edun mukaista, rakentuen inklusiivisten periaatteiden pohjalle.

Useampi aikuinen luo turvallisuutta



Toimintaa ohjaavat esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmat, joiden mukaan esi- ja perusopetuksen yhteistyötä tulee kehittää ja sen tulee olla suunnitelmallista sekä tavoitteellista. Tällä toiminnalla tuetaan lapsen yksilöllistä kasvua, kehitystä ja oppimista vahvistamalla lapsen osallisuutta erilaisissa ryhmissä ja oppimisympäristöissä.

Janakkalan kunta

Kunnanvirasto
Juttilantie 1
14200 Turenki

Puh. (03) 68 011
kirjaamo@janakkala.fi
www.janakkala.fi

"Oppimisen polun eri vaiheiden tavoitteiden ja käytäntöjen tunteminen on laadukkaan opetuksen perusta. Esiopetuksen, muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilöstön yhteistyöllä opetussuunnitelmien laatimisessa ja kehittämisessä edistetään varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen laatua. On tärkeää, että varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja alkuopetuksen henkilöstöllä on myös mahdollisuus tutustua toistensa toimintaan ja oppimisympäristöihin käytännössä. Lasten kasvun ja oppimisen tukemiseksi tulee opetuksen ja tuen käytäntöjen olla yhdenmukaisia." (Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet)

"Lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen edellyttää suunnitelmallista yhteistyötä esiopetuksen ja alkuopetuksen henkilöstön kesken. Tarvitaan oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen molemminpuolista tuntemista." (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet)

Opetussuunnitelmien lisäksi esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä ja toimintaa ohjaa Janakkalan kunnan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikello, joka sisältää aikataulut ja yhtenäiset käytänteet sekä yhteistyölle että sujuvalle siirtymälle esiopetuksesta perusopetukseen. [vuosikellolinkki](#)

Erilaisissa ryhmissä lapset oppivat toisiltaan



Lapset pääsevät kukoistamaan joustavissa ryhmissä

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä eri-ikäiset lapset toimivat joustavasti erilaisissa oppimisryhmissä. Ryhmittelytapoja voivat olla esimerkiksi oppimistyylien tai oppimisen tavoitteiden mukainen ryhmittely. Yhteistyö- ja kaveritaidot ovat keskeisessä asemassa kaikessa toiminnassa.

Lapset ovat yhteisiä.

Yhdessä tekeminen on hauskaa!

On antoisaa suunnitella, jakaa vastuuta ja oppia yhdessä.

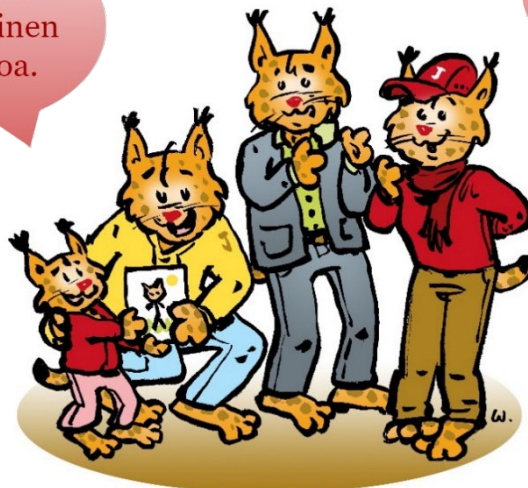


Esiopetus ja alkuopetus muodostavat tiimin ja vastaavat moniammatillisesti yhteistyön kehittämisestä, suunnittelusta ja toteutuksesta. Toiminnassa pyritään hyödyntämään tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti henkilöstöresurssit sekä tilat ja oppimisympäristöt.

Kouluun
siirtyminen
helppoa.

Tutut ihmiset luovat
turvallisuutta ja
lieventävät jännitystä.

Sosiaalinen
integroituminen
jo ennen koulua.



Erilaiset
oppimistyyli
on huomioitu
hienosti.

Janakkalan tapoja toteuttaa yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen välillä löydät seuraavista linkeistä: [Harvialan koulu](#)

<https://docs.google.com/presentation/d/1aClzEX1lhgggMGCKpgNPWAL2dVxn3eSF/edit?usp=sharing&oid=113357446273278292530&rtpof=true&sd=true>

[Välkyn esi- alkuopetuksen yhteistyö 23-24](#)

