

Esi- ja alkuopetukseen yhteistyön vuosikello – tuen suunnittelu

Yhteistyön vuosikellon noudattamisen tavoitteena on lasten, perheiden ja työntekijöiden kannalta johdonmukainen jatkumo esiopetuksesta alkuopetukseen.

Ajankohta	Tehtävä	Vastuhenkilö	Tavoite
Elokuu	Esiopetus ja koulu alkavat		
Syyskuu	Päiväkodin johtajat lähettävät rehtoreille esiopetusryhmän henkilöstön nimet ja yhteystiedot sekä esioppilaiden lukumäärät koulujen oppilaaksiottoalueittain.	Päiväkodin johtajat	
Lokakuu	Esihenkilöiden (varhaiskasvatuksen esihenkilöt ja alakoulujen rehtorit) palaveri aiheena esi- ja alkuopetuksen yhteistyö.	Opetustoimenjohtaja	Yhteistyön kehittäminen
Loka-marraskuu	Esiopettajilla ja kveoilla on mahdollisuus vierailla kouluilla seuraamassa ekaluokkalaisten oppimista. Opettaja, esiopettajat ja kveot keskustelevat koulunkäynnistä ja nivelvaiheesta yleisellä tasolla.	Alkuopettajat	Tutustuminen ja toiminnan suunnittelu Kasvatustyön johdonmukaisuuden varmistaminen
Marraskuu			
Joulukuu	Asiantuntijaryhmän kokous (kveot, erityisopettajat, koulupsykologi ja opetustoimen johtaja)	Opetustoimenjohtaja	Alustava tuen oppilaiden sijoittelu
Tammikuu			

Tammi-helmikuu	Kouluun tutustumispäivästä sopiminen ja tiedottaminen perheille, kouluille ja esiopetukseen.	Rehtorit ja opetustoimenjohtaja	
Helmikuu	Tukea saavien oppilaiden opetuksen suunnittelu ja järjestäminen.	Kveot ja erityisopettajat	Oikeat tukimuodot kullekin oppilaalle
Maaliskuu	Leopsien (=lapsen esiopetussuunnitelmien) siirto: Wilma (kunnallinen esiopetus), paperinen leopsin kopio (yksityinen esiopetus)	Esiopettajat	Tulevan lukuvuoden 1. luokkien muodostaminen
Huhtikuu			
Huhti-toukokuu	<p>Opetuksen järjestämisen suunnittelua. Tulevista luokkajaoista keskusteleminen.</p> <p>Tiedonsiirtopalaveri: Läsnä lapsi, huoltajat, esiopettaja ja tuleva luokanopettaja sekä tarvittaessa kveo, erityisopettaja, koulupsykologi tai muu asiantuntija.</p> <p>Tehostetun ja erityisen tuen pedagogiset asiakirjat ovat Wilmassa.</p> <p>Huom! iltapäivätoimintaan osallistuvien tuen oppilaiden tiedonsiirto ip-ohjaajille.</p>	<p>Alkuopettajat, erityisopettajat ja rehtorit</p> <p>Esiopettajat, kveot</p> <p>Esiopettajat, kveot</p> <p>Ip-ohjaajat, kveot</p>	<p>Luokkien muodostaminen oppilaslähtöisesti</p> <p>Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen suunnittelu</p> <p>Iltapäivätoiminnan suunnittelu tuen näkökulmasta</p>
Toukokuu	<p>Esioppilaiden ja huoltajien yhteinen kouluun tutustumispäivä. Mukana myös mm. iltapäivätoiminnan ohjaaja.</p> <p>Tulevien esioppilaiden pedagogiset arviot ja selvitykset Wilmaan.</p>	<p>Rehtorit ja alkuopettajat</p> <p>Kveot</p>	<p>Esioppilaiden kouluun tutustuminen</p> <p>Tuen jatkuminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen</p>

Kesäkuu	Tulevien esioppilaiden tutustumispäivät esiopetusyksikköön.	Esiopettajat	
Heinäkuu			

Opiskeluhoitokertomusten siirtäminen esiopetuksesta alkuopetukseen

- Opiskeluhoitokertomukset siirretään pyydettäessä esiopetuksesta alakouluun hoitajien kirjallisella suostumuksella. Opiskeluhoitokertomusten siirtämisestä vastaa päiväkodin johtaja. Rehtori vastaanottaa kertomukset ja vastaa opiskeluhoitokertomusten säilyttämisestä sovitun arkistointitavan mukaisesti.
- Jos hoitaja ei anna lupaa opiskeluhoitoon liittyvien tietojen välittämiseen, opiskeluhoitokertomusten jatkuvuuden kannalta tarpeelliset tiedot on kuitenkin välitettävä kouluun ja kerrottava se hoitajille.

Oppimissuunnitelmien siirtäminen esiopetuksesta alkuopetukseen

- Maaliskuun loppuun mennessä leopsit, tehostetun ja erityisen tuen suunnitelmat tulee arvioida ja päivittää → ne siirretään huhtikuun alussa koulutulokkaiden korteille
- Lapsen hyvinvoinnin tukemiseen liittyvät muut huomioon otavat asiat -kohtaan voi kirjata hoitajien toiveita ja esioppilaiden ajatuksia koulun aloitukseen liittyen
- Esiopetuslukuvuoden päättyessä kesäkuun alussa tehdään vielä päivitys eli kaikkien esioppilaiden osalta leopseihin ja mahdollisesti myös kolmiportaisen tuen suunnitelmiin tulleet arvioinnit, lisäykset ja päivitykset siirtyvät koulutulokkaiden korteille.